



Institute for  
Research on  
Public Policy

Institut de  
recherche  
en politiques  
publiques

Pour diffusion immédiate -- Le 5 août 2008

## COMMUNIQUÉ

### *S'ils vont en garderie, les enfants à risque s'adaptent mieux*

#### *Les résultats d'une étude plaident pour des interventions précoces auprès de ces enfants*

**Montréal** – La fréquentation, en bas âge, d'une garderie de qualité contribuerait à mieux préparer les enfants à risque à entreprendre leur scolarité, et leur offrirait de meilleures chances de succès dans la vie. Voilà ce que conclut une étude publiée par l'Institut de recherche en politiques publiques.

L'étude, intitulée « Risques, vulnérabilité et adaptation : les enfants à risque au Québec », analyse la façon dont des facteurs tels que l'état de santé à la naissance, le revenu familial et les compétences parentales sont reliés au développement cognitif et comportemental des enfants. Au Québec, plus d'un enfant sur cinq a vécu avec quatre facteurs de risque ou plus pendant au moins trois années avant l'âge de six ans. Or, l'auteure de l'étude, M<sup>me</sup> Christa Japel, montre que plus les facteurs de risque auxquels des enfants sont exposés sont nombreux, plus ceux-ci manifestent des comportements problématiques et des retards sur le plan cognitif par la suite.

On a constaté que les enfants qui fréquentent un service de garde obtiennent de meilleurs résultats à des tests de vocabulaire et de connaissances numériques administrés en prématernelle et en maternelle. Or, les observations faites par M<sup>me</sup> Japel indiquent que plus un enfant a été exposé à un contexte de vie à risques multiples, moins il est susceptible d'avoir fréquenté un service de garde.

« Dès un très bas âge, le développement de ces enfants risque d'être déjà compromis, affirme M<sup>me</sup> Japel. C'est pourquoi il faut intervenir très tôt, et de façon intensive et constante, auprès de ces enfants et de leur famille – en fait, dès la grossesse de la mère, et jusqu'à l'entrée des enfants à l'école. Il faudrait également augmenter le nombre de places en garderie pour les enfants ayant des besoins particuliers. »

L'étude a porté sur plus de 2 000 enfants nés au Québec entre octobre 1997 et juillet 1998.

L'étude « Risques, vulnérabilité et adaptation : les enfants à risque au Québec », de Christa Japel, professeure au Département d'éducation et de formation spécialisées à l'Université du Québec à Montréal, peut être téléchargée sans frais sur le site de l'IRPP ([www.irpp.org](http://www.irpp.org)).

-30-

Pour plus de détails ou pour solliciter une entrevue, prière de communiquer avec l'IRPP.

Pour recevoir par courriel le bulletin mensuel de l'Institut, veuillez vous abonner à notre service de distribution électronique, à l'adresse [www.irpp.org](http://www.irpp.org).

Renseignements : Kate Shingler

Courriel : [kshingler@irpp.org](mailto:kshingler@irpp.org)

Bureau : 514-787-0737

Cellulaire : 514-235-8308